Краснодарский край

Г.Новокубанск

Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов

« Волонтеры могут все»

**Номинация «Сдаем мусор на переработку» (проекты по раздельному сбору отходов)**

Коллективное участие

Название проекта «Развивай в себе культуру,  
собирай макулатуру!»

**Авторы проекта:**

Лаптинова Дарья,

Максимович Ангелина,

Карпенко Александр.

**Муниципальное дошкольное образовательное**

**автономное учреждение детский сад № 10 г.Новокубанска**

**Руководитель проекта:**

Авилова Галина Олеговна, воспитатель

**Паспорт проекта**

**Название проекта:**«Развивай в себе культуру, собирай макулатуру!»

**Организация –заявитель:** Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10.Краснодарский край, г.Новокубанск, ул.Парковая 2 А. http://kazachok.ucoz.net/

**Автор руководитель**: Авилова Галина Олеговна, воспитатель

**Команда проекта:**Лаптинова Дарья, Максимович Ангелина , Карпенко Александр.

**Цель проекта:**

Повышение экологической культуры дошкольников через знакомство с принципами раздельного сбора и возможностью их вторичного использования бытовых отходов, поддержка инициатив детей, направленных на создание и реализацию экологических проектов.

**Задачи :**

1. Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации.
2. Развивать интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности.
3. Развивать умения работать с различным бросовым материалом, знакомить с их свойствами.
4. Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
5. Укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности.

**Целевая аудитория: воспитанники детского сада, родители, воспитатели, специалисты детского сада.**

**Сроки и период реализации:** май – сентябрь 2019г.

**Краткое описание механизма реализации проекта.**

**На первом этапе** мы начали сбор информации о мусоре. С помощью родителей и воспитателя подобрали иллюстрации, художественно-экологическую литературу о происхождении и вреде мусора, смотрели мультфильмы и слушали сказки . В группе мы поместили мусорные контейнеры для раздельного сбора мусора: бумага и пластмасса. Так как в детском саду превыше всего является наша безопасность, то мы посчитали нецелесообразным поставить контейнеры с батарейками и стеклом. Но в беседах и в играх совместно с воспитателем находили все варианты раздельного сбора мусора.

В нашей приемной воспитатель разместила информацию для родителей «Садики за раздельный сбор мусора!». Также она провела для консультации родителей «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста положительного отношения к труду»,«Вторая жизнь мусора» и подготовила буклеты и памятки для родителей « Зачем сортировать мусор?».

**На втором этапе** проводились беседы на темы: «Помогите природе», “Воскресный отдых в лесу, на реке”, «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов”.

Целью, которых  было донести до всех ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации, предложить подумать над разрешением проблемы мусора нашими силами в детском саду и дома.

Мы играли в дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор», лото «Из чего сделано…», «Отгадай материал». Рассматривали иллюстрации  на тему: «Мусор вокруг нас», «Спасите планету от мусора». С помощью экспериментальной деятельности мы познакомились со свойствами бумаги, пластмассы, резины и металла. На мастер классе , проведенным воспитателем, мы узнали сколько интересных и полезных вещей можно сделать из бумаги.

Узнав много интересного о происхождении и вреде мусора, мы вместе с воспитателем решили придумать правила бережного отношения к природе, а также подарить мусору вторую жизнь. С этой целью в групповом помещении были установлены разноцветные игрушечные контейнеры, куда мы всей группой раздельно складывали мусор органического (фантики от конфет, коробочки, бумагу различной плотности) и неорганического (пластиковая твердая и пленочная упаковка) происхождения.

В группе мы с воспитателем изготовили «Правила спасения планеты от мусора». А дома с помощью родителей мы изготовили поделки из отходов и организовали выставку в нашем саду «Вторая жизнь отходов» , с помощью которой мы поняли сколько красивых и полезных вещей можно сделать из мусора.

**Итогом нашего проекта стала акция, проведенная в нашем детском саду** « Сдай макулатуру- спаси дерево», в которой приняли участие 258 человек. Данная акция предоставила возможность каждому участнику: и дошколятам, и их родителям, и работникам детского сада - не просто задуматься о проблемах сохранения зелёных насаждений родного края, но и проявить активную жизненную позицию для осмысления личной ответственности за будущее нашей планеты, внести пусть и небольшой свой личный вклад в сохранение зелёных насаждений.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации проекта у детей и родителей возрос интерес к проблеме раздельного сбора мусора , дети узналивозможности вторичного использования бытовых отходов, повысилась экологической культуры детей, акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» стала неотъемлемой частью образовательного пространства детского сада «Казачок».На вырученные с продажи макулатуры деньги

( 8 тыс. рублей) администрация детского сада закупила саженцы деревьев, которые было решено посадить в сентябре на нашем садовом участке.

**Привлеченные партнеры проекта:** Общество с ограниченной ответственностью «ТЭП» по приему макулатуры; ООО «Редакция газеты «Свет маяков», представители родительской общественности.

**Мультипликативность проекта**: такие проекты могут провести любые дошкольные и образовательные учреждения, в целях привлечения общественности к проблеме сбора и разделения мусора.

**Приложения**

**Реализация проекта** http://kazachok.ucoz.net/

Просмотр познавательных мультфильмов о разделении мусора.



Дидактические игры «Из чего сделано…», «Отгадай материал».



Дидактическая игра “Сортируем мусор правильно”



Акция «Сдай макулатуру- сохрани дерево»





**Отзывы представителей родительской общественности**

Каждый человек должен заботиться о своей планете, любить и беречь ее. Ведь мы думаем не только о себе, нашей жизни, но и о жизни будущих поколений. Огромное спасибо организаторам за столь интересную акцию. Вместе мы помо-жем миру.

Шутов Е.Е.

Я считаю, что эта акция очень актуальна в наши дни, потому что для того, чтобы сделать бумагу нужен материал. А материал – деревья. Все чаще и чаще мы наблюдаем вырубку лесов. Такие акции – способ сохранить целые рощи. Напри-мер, 28 апреля дети, родители и работники детского сада собрали более тонны бу-маги, что сохранит 12 деревьев. И я очень рада, что приняла участие в этой акции. Хочу сказать большое спасибо организаторам этой акции и надеюсь, что подобное мероприятие повторится.

Пенкина В.В.

По моему мнению, эта акция была проведена не зря, так как собрано около 1300 килограммов бумаги и картона, тем самым мы спасли почти двадцать дере-вьев. Хочется выразить благодарность организатором. Я считаю, что такие акции должны проводиться хотя бы раз в месяц.

Бородин А.А.

В «Казачке» прошла замечательная акция «Собери макулатуру - сохрани де-рево». Главная мысль этой акции заключается в сохранении деревьев через сбор и переработку макулатуры. Я думаю, что подобные акции нужно проводить чаще. Участие детей и родителей в таком важном и нужном деле объединяет всех нас на добрые дела и учит дошколят любви к природе, пробуждает желание сохранить ее.

Клименко М.А.

Я не просто приняла участие в акции, а с радостью включилась в деятель-ность, направленную на защиту наших лесов от пагубного воздействия человека. Огромное спасибо организаторам за акцию «Сохрани дерево». Такие виды дея-тельности позволяют задуматься о многом и прежде всего об отношении к при-родным богатствам. Природа скудеет, а человек не задумывается о будущем. Мы так потеснили природу, что она, несмотря на свою мощь, просит помощи. Мне так и хочется крикнуть: «Люди, остановитесь, оглянитесь и посмотрите, что оставили после себя!»

Шевчук З.В.

В рамках акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» было проведены устный опрос воспитанников старших и подготовительных групп, анкетирование представителей родительской общественности с целью получения обратной связи участников мероприятия.

Всего опрошено 125 воспитанников и обработано 70 анкет. Предлагалось ответить на вопросы, которые касаются качественных характеристик проведения акции, а также источников получения информации об организации и проведении мероприятия.