**Субъект Российской Федерации:**

**Название конкурса:**

**Номинация:**

**Индивидуальное или коллективное участие:**

**Полное название проекта:**

**Полное название организации–заявителя (коллективное участие):**

**Автор–руководитель проекта:**

Краснодарский край, город Новокубанск

Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»

«Пойдем экологическими тропами» (проекты по созданию, поддержанию и изучению экологических троп);

Коллективное

Проект по экологии: Экологическая тропинка детского сада «Казачок».

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Бобрышева Юлия Анатольевна, воспитатель

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Проект по экологии Экологическая тропинка детского сада «Казачок».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта/программы | Проект по экологии «Экологическая тропинка детского сада Казачок». |
| Организация-заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя ФИО команды проекта | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район  Почтовый адрес:352241 г.Новокубанск, ул.Парковая 2а  Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net  Автор-руководитель проекта: Бобрышева Юлия Анатольевна, воспитатель  Телефонрабочий:8-86195-4-53-35,  мобильный:+7(918) 960 98 42.  Команда проекта:  1.Борисов Егор Юрьевич  2.Кузнецова Анна Алексеевна  3. Абгарян Алфира Арменовна |
| Цель проекта | Формирование у детей осознанно-правильного взаимодействия с окружающим  миром природы;  развитие экопросветительского движения в России среди детей; формировать знания основных природных закономерностей на земле, знать названия растений и различать их по внешнему виду |
| Задачи проекта | 1. Обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы.  2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  3. Познакомить с разными объектами живой природы и показать её взаимосвязь с окружающим миром.  4. Воспитывать уважения к труду.  5. Воспитывать у детей эстетические чувства, уметь замечать и беречь красоту окружающей природы. 6.Гуманного отношения к живым объектам природного мира |
| Целевая аудитория проекта | Воспитанники МДОАУ №10, родительская общественность, воспитатели и педагоги. |
| Проблема, на решение которой направлен проект | В наше время проблемы экологического воспитания очень важны для детей дошкольного возраста. Эти проблемы стали актуальны. Чаще всего эта проблема заключается в неправильной деятельности человека в природе, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. И происходит это от того, что люди стали относиться к природе потребительски. В результате этого всего появились озонные дыры, нефтяные плёнки на поверхности океанов, морей. Вырубка леса приводит к исчезновению многих видов растений, многие растения относятся к лечебным. Исчезновение этих растений может привести к серьезным последствиям в жизни людей.  Наша задача заключается в том, чтобы сформировать экологическое сознание у дошкольников. Каждый из тех кто принёс вред и урон природе – когда то был ребёнком! Дошкольный период – это начало становления личности, непрерывное совершенствование физических и психологических возможностей. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой и окружающим миром. С помощью взрослых ребёнок начинает осознавать её, как общую ценность для всех людей.  В нашем детском саду возникло желание изменить сложившуюся ситуацию, предать индивидуальный облик нашего детского сада, при помощи создания экологической тропы, которая бы отражала особенности нашего родного края Краснодара. |
| Сроки и период реализации проекта (в  том числе реализованные или планируемые) | 1этап– подготовительный.  Период реализации: май 2019г. |
| 2этап– основной.  Период реализации: июнь 2019г.– август 2019г  3этап– заключительный:  Период реализации: сентябрь 2019г.  Период реализации: ноябрь2019г. |
| Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.) | Проект реализуется в 3 этапа:  Подготовительный этап.  С детьми проводились беседы « Где растения любят жить», «Бережное отношение к природе», « Зелёная планета», «Лечебные растения», дидактические игры: «Что надо для растения», «Сравни растения и семена», «Четвёртый лишний», «Кто потерял лепесток», виртуальные экскурсии по заповедникам, дендрариям.  Основной этап: мы начали с изучения растительности на территории детского сада. Была составлена  схема маршрута экологической тропы;  изучение участка природы маршрута экологической тропы. А так же вовлечены родители в облагораживание участков и клумб детского сада. Мы с детьми пришли к выводу, что тропа должна находиться в доступности.  Весёлые и поучающие игры на остановках по маршруту «Экологической тропинки».  На заключительном этапе была проведена презентация нашего проекта «Экологическая тропинка детского сада Казачок». |
| Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные) | В рамках реализации проекта достигли следующих результатов: дети стали более любознательными, интересоваться названиями кустарников, цветов, деревьев.  Расширен кругозор детей в области лечебных свойств растений. Научились использовать растения в лечебных целях; научились грамотному поведению в природе и гуманному отношению к ней.  Обогащён словарный запас, дети стали более бережно и трепетно относиться к природе.  Родители активнее вовлекаются в совместную деятельность с детьми.  На сегодняшний день проект полностью реализован. |
| Приложения (активные ссылки на социальные сети о реализации проекта, сканы благодарственных писем (не более трех), фотографии событий проекта (не более пяти), сценарии мероприятий проекта (при необходимости) | <http://kazachok.ucoz.net/index/gruppa_13/0-32> |