**Субъект Российской Федерации:**

**Название конкурса:**

**Номинация:**

**Индивидуальное или коллективное участие:**

**Полное название проекта:**

**Полное название организации–заявителя (коллективное участие):**

**Автор–руководитель проекта:**

Краснодарский край, город Новокубанск

Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»

«Пойдем экологическими тропами» (проекты по созданию, поддержанию и изучению экологических троп);

Коллективное

Проект по экологии: Экологическая тропинка детского сада «Казачок».

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Бобрышева Юлия Анатольевна, воспитатель

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Проект по экологии Экологическая тропинка детского сада «Казачок».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта/программы | Проект по экологии «Экологическая тропинка детского сада Казачок». |
| Организация-заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя ФИО команды проекта | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский районПочтовый адрес:352241 г.Новокубанск, ул.Парковая 2аСайт организации: http://kazachok.ucoz.netАвтор-руководитель проекта: Бобрышева Юлия Анатольевна, воспитательТелефонрабочий:8-86195-4-53-35,мобильный:+7(918) 960 98 42.Команда проекта:1.Борисов Егор Юрьевич2.Кузнецова Анна Алексеевна3. Абгарян Алфира Арменовна |
| Цель проекта | Формирование у детей осознанно-правильного взаимодействия с окружающим  миром природы; развитие экопросветительского движения в России среди детей; формировать знания основных природных закономерностей на земле, знать названия растений и различать их по внешнему виду |
| Задачи проекта | 1. Обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы.2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.3. Познакомить с разными объектами живой природы и показать её взаимосвязь с окружающим миром.4. Воспитывать уважения к труду.5. Воспитывать у детей эстетические чувства, уметь замечать и беречь красоту окружающей природы. 6.Гуманного отношения к живым объектам природного мира |
| Целевая аудитория проекта | Воспитанники МДОАУ №10, родительская общественность, воспитатели и педагоги. |
| Проблема, на решение которой направлен проект | В наше время проблемы экологического воспитания очень важны для детей дошкольного возраста. Эти проблемы стали актуальны. Чаще всего эта проблема заключается в неправильной деятельности человека в природе, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. И происходит это от того, что люди стали относиться к природе потребительски. В результате этого всего появились озонные дыры, нефтяные плёнки на поверхности океанов, морей. Вырубка леса приводит к исчезновению многих видов растений, многие растения относятся к лечебным. Исчезновение этих растений может привести к серьезным последствиям в жизни людей.Наша задача заключается в том, чтобы сформировать экологическое сознание у дошкольников. Каждый из тех кто принёс вред и урон природе – когда то был ребёнком! Дошкольный период – это начало становления личности, непрерывное совершенствование физических и психологических возможностей. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой и окружающим миром. С помощью взрослых ребёнок начинает осознавать её, как общую ценность для всех людей.В нашем детском саду возникло желание изменить сложившуюся ситуацию, предать индивидуальный облик нашего детского сада, при помощи создания экологической тропы, которая бы отражала особенности нашего родного края Краснодара. |
| Сроки и период реализации проекта (втом числе реализованные или планируемые) | 1этап– подготовительный.Период реализации: май 2019г. |
| 2этап– основной.Период реализации: июнь 2019г.– август 2019г3этап– заключительный: Период реализации: сентябрь 2019г.Период реализации: ноябрь2019г. |
| Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.) | Проект реализуется в 3 этапа:Подготовительный этап. С детьми проводились беседы « Где растения любят жить», «Бережное отношение к природе», « Зелёная планета», «Лечебные растения», дидактические игры: «Что надо для растения», «Сравни растения и семена», «Четвёртый лишний», «Кто потерял лепесток», виртуальные экскурсии по заповедникам, дендрариям. Основной этап: мы начали с изучения растительности на территории детского сада. Была составлена схема маршрута экологической тропы;изучение участка природы маршрута экологической тропы. А так же вовлечены родители в облагораживание участков и клумб детского сада. Мы с детьми пришли к выводу, что тропа должна находиться в доступности.Весёлые и поучающие игры на остановках по маршруту «Экологической тропинки».  На заключительном этапе была проведена презентация нашего проекта «Экологическая тропинка детского сада Казачок». |
| Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные) | В рамках реализации проекта достигли следующих результатов: дети стали более любознательными, интересоваться названиями кустарников, цветов, деревьев. Расширен кругозор детей в области лечебных свойств растений. Научились использовать растения в лечебных целях; научились грамотному поведению в природе и гуманному отношению к ней.Обогащён словарный запас, дети стали более бережно и трепетно относиться к природе. Родители активнее вовлекаются в совместную деятельность с детьми. На сегодняшний день проект полностью реализован.  |
| Приложения (активные ссылки на социальные сети о реализации проекта, сканы благодарственных писем (не более трех), фотографии событий проекта (не более пяти), сценарии мероприятий проекта (при необходимости) | <http://kazachok.ucoz.net/index/gruppa_13/0-32> |