**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Чернцкая основная  школа**

155921 Ивановская обл., Шуйский район, с Чернцы, ул. Школьная,11, тел. 36-140

e-mail: [cherntsi-school2008@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=cherntsi-school2008@yandex.ru)

**Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»**

**Номинация: «Цветущая планета»**

**Социальный проект по теме: «Ты, я и ЭКОЛОГИЯ»**

****

Автор проекта:

Члены отряда волонтеров «ЭРОН»:

Матрохина Ксения,

Потемкина Юлия,

Горбунова Яна.

Руководитель проекта:

Палилова Мария

Михайловна

2019-2020 год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт проекта……………………………………………………………………….3
2. Актуальность проекта…………………………………………………………………5
3. Сбор и анализ разноплановой информации по проекту…………………………….7
4. Описание проекта ……………………………………………………………………..9
5. Планы реализации проекта……………………………………………………………9
6. Заключение……………………………………………………………………………12
7. Список используемой литературы…………………………………………………..13
8. Приложения…………………………………………………………………………...14

* Приложение 1. Анкета для учащихся, учителей и родителей…………………..14
* Приложение 2. Здоровьесберегающий буклет «Ты, я и ЭКОЛОГИЯ»………...15
* Приложение 3. Фотоотчет о проделанной работе……………………………….16

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное и сокращенное название участника** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чернцкая основная  школа"  (МКОУ Чернцкая ОШ) |
| **Почтовый адрес, телефон, факс, E-mail** | **Юридический адрес:** 155921, Ивановская обл., Шуйский район, с. Чернцы, ул.Школьная, д. 11  **Телефон:**(49351) 36 - 140  **E-mail:** [cherntsi-school2008@yandex.ru](mailto:cherntsi-school2008@yandex.ru) |
| **ФИО руководителя проекта** | Палилова Мария Михайловна, руководитель отряда волонтеров «ЭРОН» |
| **Название проекта** | «Ты, я и ЭКОЛОГИЯ» |
| **Сроки и период реализации проекта** | Апрель 2019 г. – февраль 2020 г. |
| **Участники проекта** | Команда волонтеров «ЭРОН», учителей и родителей  Члены отряда волонтеров:   1. Матрохина Ксения Алексевна. 2. Потемкина Юлия Ивановна. 3. Горбунова Яна Андреевна. |
| **Аннотация проекта** | Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории МКОУ Чернцкой ОШ с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка. Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников в совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся. |
| **Цель проекта** | Создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, памятных мест села, а так же, воспитание у обучающихся трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе. |
| **Задачи проекта** | * развитие детского и молодежного экологического движения; * привлечение детей к экологическому движению в защиту природы, организации исследовательской природоохранной деятельности, оказанию практической помощи природе; * совершенствование деятельности общественного объединения по организации экологической работы в детских коллективах и повышению уровня экологической культуры и экологических знаний у детей; * содействие осознанию значимости личного вклада в общественный проект; * выявление экологических проблем и предложение  вариантов их решения. |
| **Целевая аудитория** | Проект разработан для всех участников образовательных отношений МКОУ Чернцкой ОШ. |
| **Привлеченные партнеры проекта** | Администрация школы, педагогический коллектив, родители |
| **Ожидаемые результаты** | * привлечение в качестве участников по благоустройству пришкольной территории и территории села весь педагогический коллектив, обучающихся и их родителей; * развитие внеурочной воспитательной жизни МКОУ Чернцкой ОШ, путем проведения природоохранной работы на территории школы и села; * создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта; * проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых; * улучшение вида пришкольной территории, территории памятных мест села. |

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

*Повторяют все: "Экология!*

*Смерть лесов, загрязнение рек!"*

*Но греховную идеологию*

*Не желает сменить человек.*

*Здесь нитраты,*

*А там радиация,*

*В водах разных бактерий полно,*

*Словно вся наша цивилизация*

*На себя ополчилась войной.*

*И, читая газетные новости,*

*Всё страшнее становится жить.*

*Мы несёмся стремительно*

*К пропасти,*

*Продолжая губить и крушить.*

*(Н. А. Стычинская)*

Школьный двор - это планета детства, это место где мы проводим большую часть времени, и нам не безразлично как он выглядит. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, мы не только будем получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать ее своими руками.

На школьной территории расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, небольшой сад и цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей и учителей.

Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это и место, где учащиеся проводят свое свободное время. Поэтому для нас очень важен внешний вид пришкольной территории.

«Красота спасет мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг нее все прекрасно. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Поэтому каждое образовательное учреждение должно иметь свое «лицо», свой имидж.

Проблема проекта заключается в том, что каждый человек имеет право на обеспечение благоприятной окружающей среды. Все мы хотим оставить будущим поколениям чистый воздух, почву, незагрязненные водоемы и речку нашего родного Введенского сельского поселения. Как научить жителей, а особенно современных подростков и молодых людей поддерживать это зыбкое экологическое равновесие на нашей земле?

Все это натолкнуло нас на мысль о создании и реализации социального проекта «Ты, я и ЭКОЛОГИЯ».

**Целевая аудитория**. Проект разработан для всех участников образовательных отношений МКОУ Чернцкой ОШ.

Для работы будут привлечены волонтеры отряда «ЭРОН» и педагогический коллектив школы. Они будут проводить классные часы о Днях защиты от экологической опасности, выступать организаторами в уборке пришкольной территории и территории памятных мест села, тем самым, вовлекая школьников в практическую природоохранную деятельность по улучшению состояния окружающей среды. В ходе реализации проекта, будут организованы такие мероприятия, благодаря которым, наладится общение между поколениями.

Критерии оценки эффективности проекта:

* активность участия в запланированных мероприятиях всех участников образовательных отношений;
* удовлетворенность совместным досугом в процессе школьного времяпрепровождения.

**Цель проекта:** создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, памятных мест села, а так же, воспитание у обучающихся трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе.

**Задачи проекта:**

* развитие детского и молодежного экологического движения;
* привлечение детей к экологическому движению в защиту природы, организации исследовательской природоохранной деятельности, оказанию практической помощи природе;
* совершенствование деятельности общественного объединения по организации экологической работы в детских коллективах и повышению уровня экологической культуры и экологических знаний у детей;
* содействие осознанию значимости личного вклада в общественный проект;
* выявление экологических проблем и предложение  вариантов их решения.

**Методы исследования:** анализ методической литературы, методы психодиагностики (опросный метод, анкетирование), анализ полученных результатов.

Форма организации работы по проекту в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

**СБОР И АНАЛИЗ РАЗНОПЛАНОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ПРОЕКТУ**

Мы, отряд волонтеров «ЭРОН», работая над темой проекта «Благоустройство пришкольной территории МКОУ Чернцкой ОШ», провели социологический опрос среди всех участников образовательных отношений, в количестве 70 человек.

Опрос показал следующие результаты:

* большинство ответивших согласны с тем, что внешний облик школы во многом определяется состоянием пришкольной территории и влияет на эмоционально-психологическое настроение учащихся и учителей. (75% от общего количества участников анкетирования);
* участники анкетирования дали положительную оценку состоянию школьного участка в целом. (95% от общего количества участников анкетирования);
* многие участники анкетирования внесли свои предложения по изменению внешнего облика пришкольной территории: посадить деревья и кустарники. (50% от общего количества участников анкетирования);
* 100% участников анкетирования согласились принять участие в запланированных мероприятиях по благоустройствупришкольной территории МКОУ Чернцкая ОШ.

Результаты анкетирования послужили основанием для планирования работы по благоустройству территории. Ученики школы совместно учителями приняли решение о посадке декоративных кустарников и деревьев, а также плодово-ягодных насаждений.

Какими качествами должен обладать декоративный кустарник? С практической стороны, он должен быть неприхотлив и не требовать трудоемкого ухода, а также быть хорошо приспособленным к условиям произрастания. С эстетической точки зрения, декоративный кустарник должен представлять интерес в течение двух или более сезонов (идеально — весь год). Что делает кустарник декоративным и интересным? Красивые или необычные цветы, листья, ягоды и плоды, аромат. Не стоит забывать о хорошей форме кроны: такая крона будет эффектно выглядеть даже зимой, без листьев.

**Необходимые ресурсы и источники их финансирования.**

**Инвентарь:**

* грабли;
* метла;
* лопата;
* краска по металлу;
* кисти;
* тачка садовая;
* саженцы, семена цветов и овощей.

**Партнеры проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Партнеры** | **Роль в проекте** |
| Администрация школы, педагогический коллектив | Помощь в составление анкет и опросе обучающихся, родителей и учителей. Предоставление необходимого материала для проведения мероприятий по благоустройству территории школы и села. |
| Родители | Участие в анкетировании и благоустройстве пришкольной территории |

**Созданы инициативные группы, которые занимались работой над проектом, а именно:**

«Исследователи»:

1. Потемкина Юлия.

Программа действий группы: проведение социологического исследования по вопросу актуальности проблемы; обработка результатов опроса; проведение консультаций с учителями и родителями; составление плана и определение сроков проекта.

«Оформители»:

1. Горбунова Яна 2. Матрохина Ксения.

Программа действий группы: оформление проекта; разработка здоровьесберегающего буклета, фотоотчет о проделанной работе.

**Продукт проектной деятельности:**

* Здоровьесберегающий буклет «Ты, я и ЭКОЛОГИЯ» для обучающихся, их родителей и педагогического коллектива МКОУ Чернцкая ОШ.
* Коллаж из фотографий о проделанной работе.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

В ходе работы над проектом было решено:

1. Создать аллею выпускников.
2. Обновить цветники, создать мини огород.
3. Вырубить поросли, убрать засохшие ветки кустарников и деревьев.
4. Убрать территорию Обелиска и памятников Погибшим в ВОВ (село Чернцы и село Введенье).

**ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* вовлечение обучающихся, родителей и педагогического состава школы в практическую природоохранную деятельность по улучшению состояния окружающей среды;
* формирование у учащихся чувства ответственности за школу и село, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству пришкольной территории и территории Обелиска и памятников Погибшим в ВОВ (село Чернцы и село Введенье);
* вовлечение педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы, села Чернцы и села Введенье;
* обновление цветников, создание мини огорода на территории МКОУ Чернцкая ОШ;
* вырубка порослей, уборка засохших веток кустарников и деревьев на территории школы и территории расположения памятных мест села;
* через средства массовой информации проинформировать учителей, обучающихся и их родителей о проведении природоохранной деятельности.

Работа по благоустройству пришкольной территории и территории памятных мест села состоит в вырубке старых деревьев и посадке новых, формировании клумб и мини огорода, создание аллеи выпускников школы. Эти задачи нам предстоит осуществить своими силами, силами родителей и работников школы.

**План-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием дат проведения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** | **Предполагаемый**  **охват участников** |
| 1 | Распределение пришкольной территории между классами | Апрель | Классные руководители, учитель технологии | 1-9 классы,  учителя, |
| 2 | Уборка пришкольной территории и территории памятных мест села (очистка территории от мусора, уборка сухой травы и сучьев) | Апрель-май | Классные руководители | 1-9 классы,  учителя, родители обучающихся |
| 3 | Приобретение саженцев деревьев и рассады цветов и овощей | Май | Завхоз |  |
| 4 | Посадка деревьев | Май-июнь | Учитель биологии | 7-9 классы, учителя, родители |
| 5 | Создание клумб | Май-сентябрь | Учитель технологии | 5-9 классы, учителя, родители |
| 6 | Создание мини огорода | Май-июнь | Учитель технологии | 5-9 классы, учителя, родители |
| 7 | Создание аллеи выпускников школы | Июнь-август | Организаторы проекта | 9 класс |
| 8 | Освещение деятельности на школьном сайте и социальной сети В Контакте | Апрель 2019 г -февраль 2020 г. | Организаторы проекта | Руководители проекта |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Количественные показатели:**

* 15 работников школы, 55 учеников, 20 родителей привлечь в качестве участников по благоустройству пришкольной территории.

**Качественные показатели:**

* создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для обучения и отдыха детей;
* создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
* проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых;
* улучшение вида пришкольной территории и территории памятных мест села;
* благоустроенный двор, мини огород и оригинальные цветники.

**МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

* Оценивание результатов проекта руководителями местного и ведомственного управления.
* Успешное «приживание» растений.
* Привлечение к работе на аллее выпускников прошлых лет и учащихся 9 класса.

**ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

Показателем дальнейшего развития проекта будет включение мероприятий, связанных со спортивными соревнованиями, открытие летнего пришкольного лагеря, успешное функционирование аллеи в летний период.

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Цена за ед. (руб.)** | **Общая стоимость (руб.)** |
| 1 | Саженцы деревьев (яблоня) | 1 | 300 | 300 |
| 2 | Рассада цветов и овощей для клумб и мини-огорода | 50 | 20 | 1000 |
| 3 | Краска |  | 6000 | 6000 |
|  | Итого: | 7300 | | |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Создание и реализация данного проекта - благоустройство пришкольной территории МКОУ Чернцкая ОШ, способствовало улучшению условий жизни учащихся школы, созданы безопасные, психологически комфортные и эстетически воспитывающие условия.  
Ценность этой работы заключается в следующем:  
1. Привлечение учащихся к труду, приобретение у ребят опыта по благоустройству школы и прилегающей территории , что в дальнейшем поможет им благоустроить свое социальное окружение.  
2. Создание комфортных условий в школе ведет к созданию безопасной, здоровьесберегающей обстановки.  
3. Продуманность, функциональность и реализация проекта поможет более полноценно организовать образовательный процесс в школе и поднять его на более высокий уровень.  
4. Приобщение к прекрасному поможет в дальнейшем учащимся школы в успешной социализации.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ермаков Д. С., Зверков И. Д., Суравегина И. Т. Учимся решать экологические проблемы.- М.: Школьная пресса, 2002.- 109 с.
2. Железовский Б. Е. Планета Земля. Вода. Атмосфера.- М.: Терра, 2002.- 432 с
3. Отношение школьников к природе // Под ред. И. Д. Зверева, И. Т. Суравегиной.- М: Педагогика, 1988.- 243 с.
4. Пасечник В. В. Школьный практикум. Экология. 9 класс- М.: Дрофа.- 1998.- 61 с.

Приложение 1

**Анкета для учащихся, учителей и родителей**

* Территория нашей школы - какая она? (ответить прилагательными)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что вам хотелось бы создать на территории школы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории школы и памятных мест с. Чернцы и с. Введенье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Согласны ли вы с утверждением, что внешний облик школы во многом определяется состоянием пришкольной территории и влияет на эмоционально-психологическое настроение учителей, учащихся и их родителей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Укажите свои предложения по изменению внешнего облика пришкольной территории.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Здоровьесберегающий буклет «Ты, я и ЭКОЛОГИЯ»……**





Приложение 3

**Фотоотчет о проделанной работе**

**Рис.1** Уборка территории Обелиска и памятников Погибшим в ВОВ (село Чернцы и село Введенье

****

**Рис.2**. Создание аллеи выпускников.



**Рис.3**. Обновление цветников, создание мини огорода, сбор урожая.



**Рис. 4.** Вырубка порослей, уборка засохших веток кустарников и деревьев.

