|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект Российской Федерации** | Краснодарский край,город Новокубанск |
| **Название конкурса** | Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все» |
| **Номинация** | «Герои Отечества» (уход, озеленение и благоустройство воинских захоронений и мемориальных комплексов) |
| **Индивидуальное или коллективное участие** | Коллективное |
| **Полное название проекта** | Социальный проект по благоустройству памятника «Живая память поколений» |
| **Полное название организации–заявителя (коллективное участие)** | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район |
| **Автор–руководитель проекта** | Спесивцева Юлия Валерьевна, воспитатель |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Социальный проект по благоустройству памятника**

 **«Живая память поколений»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта/программы** | Социальный проект по благоустройству памятника «Живая память поколений» |
| **Организация-заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта** | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский районПочтовый адрес:352241 г. Новокубанск, ул.Парковая 2аСайт организации: http://kazachok.ucoz.netАвтор-руководитель проекта: Спесивцева Юлия Валерьевна, воспитательТелефон рабочий: 8-86195-4-53-35,мобильный: +7(918) 970 11 21Команда проекта:1.Долгов Кирилл2.Коломойцева Лидия3.Степовиков Илья |
| **Цель проекта** | Воспитание у дошкольников чувства гордости за героическое прошлое своей страны через любовь к природе родного края. |
| **Задачи проекта** | - формирование исторической памяти; - формирование образа привлекательного будущего (образы памяти и мотивы, переработанные воображением, становятся целями и планами будущих действий); - образ настоящего (готовность психики активно включаться в актуально-значимое действие); - современные формы транслирования и тиражирования успешных психологических практик; - развитие познавательного интереса, мотивации и любознательности;- воспитание любви и бережного отношения к природе. |
| **Целевая аудитория проекта** | Воспитанники МДОАУ №10, родительская общественность, педагогические работники |
| **Проблема, на решение которой направлен проект** | В настоящее время одной из центральных проблем современной теории и практики образования является проблема формирования человеком собственного образа будущего в контексте образа будущего России.Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Задачей формирования патриотизма является поиск того духовного стержня, который мог укрепить наших детей в реальной жизни, сохранив громадный потенциал позитивных возможностей для человека, возможность получения опыта проявления патриотизма через участие в социально значимых проектах.Проекты выступают одной из форм социальной деятельности общества, порождающей гражданскую идентичность и формирующей социальные нормы поведения подрастающего поколения, укрепляют гражданскую позицию личности. Образ Великой Победы как значимая составляющая патриотизма.Опыт достигнутой и пережитой нашей страной Победы показывает, что именно образ Великой Победы становится таким патриотическим отношением, смыслообразующим основы формирования целостности и духовной идентичности поколений России.Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Прошлое и историческая память часто становятся ареной острой информационной войны за сознание молодежи. Одни и те же события предстают в диаметрально противоположных интерпретациях. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально — нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном крае. С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями «своей» социально-культурной среды: местными историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Ведь известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Детям, у которых нет достаточного количества знаний о малой Родине, трудно сформировать уважительное отношение к ней. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребенок с детства будет знать о родных местах, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Нужно с детства знакомить детей не только со своим родным городом, селом, его названием, гербом, улицами, но и с его достопримечательностями, культурными и природными объектами. Одним из таких, являются памятники. Памятники – это не только архитектурные сооружения со своей композиционной особенностью, но это, прежде всего, история. Каждый народ желает оставить своим будущим потомкам что–то в наследие. А мы, поколение 21 века, просто обязаны сохранить и передать будущим все то, что составляет историю нашей страны, республики, города. В настоящее время родители не уделяют внимание знакомству детей с родным краем, его достопримечательностями, известными людьми. Соответственно дети не владеют достаточной информацией, имеют только поверхностные знания. |
| **Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные или планируемые)** | 1этап – подготовительный.Период реализации: сентябрь 2017г.– декабрь 2017г.2 этап – основной.Период реализации: декабрь 2017г. – октябрь 2019г.3 этап – заключительный.Период реализации: ноябрь 2019г. |
| **Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.)** | Проект реализуется в 3 этапа: В подготовительный этап вошло: сбор желудей, подбор нужного инвентаря и оборудования для посадки, посадка, оснащение и размещение природного уголка для удачного роста и развития растения. С помощью данного этапа ребята расширили и обобщили свои знания об объектах, процессах окружающей среды и об уходе за растениями.Основной этап включал в себя постоянный уход за растениями, умение видеть и сравнивать изменения, происходящие с ними со временем и фиксирование их в «Дневник наблюдений». Проходили беседы («Деревья в жизни людей», «О дубе», «Я дышу» и т.д.), знакомство с художественной литературой и народным фольклором, рассматривание картин известных художников, что способствовало расширять коммуникативные навыки детей, пополнять литературный багаж, прививать чуткость к поэтическому слову, развивать память.Проводились дидактические игры и упражнения («Набери желудей», «С каких деревьев листочки», «Чей плод», «Найди дерево по описанию», «Собери целое дерево»), речевые игры (*«Что было – бы, если бы не было деревьев?»*, *«Крепкий, как дуб.Что означает это выражение?»*, *«Шаловливый ветерок»*, *«Как вырастает дубок из желудя?»* *(с просмотром мини – фильма с использованием ИКТ)*, *«Самый закаленный», «Дуб»*), просмотрена презентация «Лекарственные свойства дуба». Чтобы подвести ребят к еще одной идеи проекта (высадка дубовой аллеи возле памятника маршала Жукова) проводились видеоэкскурсии по памятным местам нашей Родины и памятникам великим героям, с подробным рассматриванием прилегающим к ним территории. Развивая при этом гордость за Родину и героев нашей великой страны.Заключительным этапом проекта осенью2019 года мы с ребятами приняли участие в акции, объединившей маленьких жителей Кубани, которые чтят подвиги предков, «Живая память Великой победы». Дети не только помогали сажать дубы. Они рассказали стихотворения о войне, о подвиге солдат, о радости победы. Чувства гордости, любви к Родине, уважение к героям войны настолько ярко отражены в эти моменты в глазах ребят.Но самое главное, что наши воспитанники стали примером экологического и патриотического воспитания как для детей, так и для взрослых. |
| **Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественныеи качественные)** | В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:Ребята выполнили все поставленные задачи. Начиная со сбора желудей, и закончив высадкой саженцев у памятника маршалу Г.К. Жукову (скульптор С. Камышин), установленный в 2012 г. на пересечении улиц Ефремова и Жукова. На сегодняшний день проект полностью реализован. |
| **Привлеченные партнеры проекта** | ОАО «Армавирский совхоз «Декоративные культуры» имени Н.С.Плохова»Студенты – волонтеры « Армавирского социально – психологического института» |
| **Мультипликативность (тиражируемость) проекта** | Информация о ходе реализации проекта размещалась на официальном сайте МДОАУ №10:<http://kazachok.ucoz.net/index/novosti/0-6><http://kazachok.ucoz.net/index/gruppa_8/0-27> |
| **Приложения (активные ссылки на социальные сети о реализации проекта, сканы благодарственных писем (не более трех), фотографии событий проекта (не более пяти), сценарии мероприятий проекта (при необходимости)** | Ссылка на видеоролик:<https://youtu.be/jLbbd5ySj6Y> |