Воронежская область, город Воронеж

Всероссийский конкурс волонтерских и экопросветительских проектов

«Волонтеры могут все»

Номинация:

Красота природы – это то, что может услышать и увидеть каждый

Коллективное участие

Создание мини-спектакля «Услышь нас, человек!»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр «Росток»

Автор/Руководитель: Зелина Юлия Михайловна

Овчеренко Ольга Сергеевна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Мини-спектакль «Услышь нас, человек!»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр «Росток»
Почтовый адрес: 394026 г. Воронеж, Московский проспект 18,
Адрес электронной почты: Naturalist1968@yandex.ru
Сайт организации: rostok.vrn123.ru
Тел. +7(473)-246-20-88

Авторы проекта: Зелина Юлия Михайловна, Овчеренко Ольга Сергеевна
Команда проекта: Антонова Анна Сергеевна, Долгих Маргарита Алексеевна, Устинова Варвара Дмитриевна, Полянских Ярослав Романович, Мотин Илья Александрович, Бобков Филипп Викторович.

Введение:

Мы занимаемся в Детском эколого-биологическом центре «Росток». На занятиях педагоги нам рассказали о разнообразии и красоте флоры и фауны, которые нас окружают, условий, в которых живут различные виды животных и растений, а также о том, как в природе растения и животные приспосабливаются к условиям обитания в той или иной климатической зоне.

Поговорили о взаимосвязи человека и природы. В ходе беседы мы поняли, что человек сделал много полезного для природы, например: создание заповедников, национальных парков и особо охраняемых природных территорий, А сколько наносит вреда процесс жизнедеятельности человека! Это очень мешает и наносит непоправимый вред живой природе, не говоря уже о её красоте и неповторимости. Мы решили более глубоко изучить эту тему. Провели опрос учащихся младших классов нашей школы на тему: «Как человек губит природу?»

В ходе опроса, было выявлено 2 основные проблемы: браконьерство и загрязнение окружающей среды. Для себя мы разделили эти проблемы на 5 пунктов:

- брошенные животные
- жестокое обращение с животными в цирке
- браконьерство
- загрязнение лесов
- загрязнение водоёмов и прилегающих территорий

При более тщательном поиске информации мы поняли какую огромную опасность представляет собой деятельность человека и насколько пагубным является его влияние на красоту и общее состояние окружающей среды.

А также выяснили, что данные, которые находятся в открытом доступе скудны и доносятся до людей, в частности ребят, недостаточно информативно и красочно, поэтому мы и решили донести такую важную информацию посредством мини-спектакля, так как человек воспринимает и усваивает информацию лучше, если она представлена через образ и звук.

Проблема: информация поданная в печатной форме не воспринимается в необходимой степени и зачастую даже не получает должного внимания.

В поисках решения данной проблемы мы придумали показать мини-спектакль об ужасах происходящих с природой по вине человека.

Актуальность: Как известно, современный человек получает большую часть информации посредством видеоряда: интернет, телевидение, то есть «глазами» и «ушами», поэтому театрализованное представление, на наш взгляд, самый оптимальный вариант для подачи важной информации, в нашем случае, это проблема негативного и разрушительного влияния человека на красоту природы. А информация, представленная ребенком цепляет сердца взрослых гораздо сильнее, чем «сухая» статья в газете.

Цель проекта: Создание мини-спектакля «Услышь нас, человек!» для привлечения внимания взрослых и детей к проблемам окружающей среды, которые мешают оценить всю красоту и разнообразие природы.

Задачи проекта:

- Выявление проблем, которые волнуют школьников и их родителей
- Создание сценария, продумывание персонажей, создание образов и реквизита
- Подбор видеоряда и музыкального сопровождения и репетиции
- Презентация мини-спектакля «Услышь нас, человек!» на широкую аудиторию.

Результаты работы над проектом.

Мы провели опрос среди 29 своих одноклассников и их родителей на тему: Как человек губит природу? Проанализировав полученную информацию сделали вывод, что большинство людей обеспокоены тем, что состояние окружающей среды с каждым годом становится всё хуже и хуже. Также мы решили провести беседу на тему: «Как сохранить красоту природы?». После разговора с одноклассниками и их родители, мы узнали, что подобную информацию они не встречали. Бумажная продукция сейчас не популярна, а брошюры, зачастую, сразу отправляются в мусорный бак, даже не взглянув на их содержание. В интернете люди смотрят программы развлекательного или научного характера, но в более узком направлении, по телевидению они подобного не слышали. Тогда мы и решили, что это проблема не только нашего класса, но и общества в целом.

Озадачившись, чтобы информация о проблемах окружающей среды и способы сохранения красоты природы, получила более широкую огласку, мы решили поставить мини-спектакль.

Со своими педагогами мы выявили основные пункты нашей темы, написали сценарий, придумали персонажей, образы и реквизиты для выступления, подобрали аудио- и видеофайлы, провели ряд репетиций.

Подготовившись, мы сначала показали наш мини-спектакль одноклассникам и их родителям. Получили слова похвалы и поддержки. Взрослые были очень взволнованы и сказали, что такие маленькие, но затрагивают по-настоящему взрослые темы.

Также мы выступили в «Детском эколого-биологическом центре «Росток». На спектакле присутствовали ребята из разных объединений и разных возрастов. Возрастная группа с 1 по 7 класс.

Следующим этапом был выход на более широкую аудиторию. Участие в городском экофестивале, что дало нам возможность охватить большую целевую аудиторию и донести проблему загрязнения окружающей среды и показать пути сохранения красоты природы. После городского выступления мы приняли решение показать наш мини-спектакль в детском саду для воспитанников старших и подготовительных групп, чтобы дети с раннего возраста знали, как заботиться об окружающей природе.

У нашего проекта нет конкретного срока реализации, на данный проект полностью сформирован уже готов и сформирован. В дальнейшем его можно будет дополнять и видоизменять исходя из различных ситуаций.

Проект реализуется с октября 2019 года по май 2020 года.

Выводы:

- Выявили проблемы, которые волнуют школьников и их родителей – негативное влияние жизнедеятельности человека;
- Создали сценарий, продумали персонажей, создали образы и реквизита для выступления;
- Подобрали видеоряд и музыкальное сопровождение и репетировали;
- Презентовали мини-спектакль «Услышь нас, человек!» на широкую аудиторию.

Мы готовы рассказать другим детям и взрослым о создании тематических экологических спектаклей, поделиться своим опытом. Сценарий и видеозапись можно посмотреть по ссылке https://vk.com/vrnrostok

Приложение:

Учредитель: Управление образования
и молодежной политики
администрации городского округа
город Воронеж
Открытый городской
Экофестиваль,
посвященный
Всемирному дню

Родиться человеком - это чудо.
Остаться человеком - это труд...

ЭКОФЕСТИВАЛЬ
ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ

Диплом

I степени

награждается

Коллектив МБУДО „Детский эколого-биологический центр „Росток" руководитель Замина Юлия Михайловна Атаманкина Елена Николаевна

за победу в V открытом городском «Экофестивале»,

посвященном Всемирному дню защиты животных

в номинации

«Экологический мини спектакль»

Руководитель управления
образования и молодежной политики
администрации
городского округа г. Воронеж
Приказ № от 2019 г.

Т.А. Калинина

Воронеж

Сценарий мини-спектакля «Услышь нас, человек!»

ВЕДУЩИЙ:

Здравствуйте, люди! Сегодня мы представляем Вам не пугающее будущее, не мрачные события прошлого, а страшную реальность.

***

(Финальные слова)

- Мы все хотим жить!

- Мы не игрушки в твоих руках.

-Услышь нас, человек! (говорят все вместе, поклон)

I. БРОШЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ

<u>СОБАКА</u>

Меня подарили тебе на день рождения. Ты стал для меня самым лучшим другом, ближе тебя у меня никого не было. Мы много времени проводили вместе. Мы играли. Ты кормил меня самыми вкусными сосисками…А потом, прогулок стало все меньше, внимания меньше, даже сосисок стало меньше! Однажды, мы с тобой и твоими родителями сели в машину и поехали. Мне нравился вид из окна, я с удовольствием ловил воздух через открытую форточку. Машина остановилась. Ты бросил для меня мой любимы мяч далеко-далеко, а я должен был его найти и вернуть тебе. И я побежал…Побежал за мячом, чтобы отдать его тебе. Мяч я нашел, а тебя нет. Мне страшно одному. Мне холодно. Я хочу есть. Я жду тебя. Я верю, что ты за мной вернешься, ведь я очень люблю тебя. Я всегда буду тебя любить.

***

(Финальные слова)

А помнишь, как писал Экзюпери

Мы за тех, кого приручили?

Когда же будешь ты нести ответ

За то, что сотворил ты с нами в этом мире?

Ты наигравшись выбросил меня на улицу,

Как старую игрушку

Ведь я ни в чем, ни в чем не виноват

Я просто жил как знал и сильно вас любил

Теперь мне холодно и страшно одному

Возможно, долго не смогу без человека

Но напоследок я тебе скажу

Не заводи питомца, если сердца нету

И если совестью совсем не одарен и не умеешь быть ты ЧЕЛОВЕКОМ!

Костюм собаки, теннисный мяч, грим

II. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПРИРОДЫ

ЗАЯЦ

Я жил в красивом, зеленом лесу, где кроны деревьев доставали до самых небес. Я ел древесную кору, сочную траву, слушал пение птиц, играл со своими братьями. И эта солнечная лужайка…ммм….А потом пришел ты-человек. Ты развел костер, ты разбросал бутылки и банки. Ты сломал ветки деревьев. Вас было много. Ох и шумные….! А потом вы ушли, даже костер не затушили. Я помню огонь. Много огня! Горький дым. Нам страшно! Мы бежим. А куда бежать?? Везде огонь! Все горит!! Все сгорело…Спасибо тебе, человек…

***

(Финальные слова)

Горят леса и гибнут звери

Горят леса и гибнет все вокруг

Тут не природа виновата, тут зачастую виноват лишь СВИНОЛЮД

Ума здесь много и не надо,

Ты просто мусор забери!

Нет, ни за дядю, Петю, Васю,

Свое возьми и убери!

Потратив 5 минут на это – ты жизни наши сохранишь!

Костюм зайца, грим

ЧЕРЕПАХА

Представь, чистый, прозрачный океан. Он такой чистый, что в нем отражается небо, видно дно, видно каждую ракушку… Представил? А знаешь, что вижу я? Я вижу дрейфующие косяки пластиковых бутылок, вижу дружные стайки пластиковых пакетов вместо медуз.

Нашей вины здесь нет. Это все ты – человек!

***

(Финальные слова)

А сколько океанов знаешь ты?

Пусть Тихий, Атлантический, Индийский,

А я плыву в такой грязи, который пластиком зовется.

Ты засоряешь все вокруг,

Пакет, бутылка, упаковка,

Смотри, нам нечем тут дышать

Мы в океане пластика, нам плохо!

Но это нужно нам решать

Пока совсем природу не сгубили!

Запомни, друг, начни с себя

И за тобой потянутся другие.

Костюм черепахи

III. БРАКОНЬЕРЫ

ЛИСА

Ну здравствуй, человек. Я – маленький лисёнок. У меня мягкая шерстка, которая блестит и переливается на солнышке. Посмотри, какой у меня пушистый хвостик. Видишь? Такой же он был и у моей мамы. Я очень ее любил. Она была самой лучшей мамой! Она научила меня охотиться за мышами, научила меня умываться. Мне было с ней так хорошо! А знаешь где она сейчас?? Знаешь?? Ты забрал ее. Ты увез ее. А для чего? Ты сделал себе

шубу, сделал себе модный аксессуар. Почему ты решил, что твоя прихоть важнее нашей жизни?

***

(Финальные слова)

Я по секрету вам скажу

Что мех давно уже не в моде

Мутоном можно заменить его

Все остаются живы и здоровы

А эко-кожа? Просто шик!

Любой расцветки и фактуры

И столько жизней можно нам спасти

И ваших денег, кстати тоже!

V. ЦИРК

ЛЕВ

Я – лев. Я - царь зверей. Я статен и могуч. Меня боятся все. От моего грозного рыка стынет в жилах кровь. Но это не обо мне. Я – цирковой лев. На мне следы от кнута дрессировщика. Мое тело в шрамах. Я испуган и изнеможён. Я стал посмешищем для тебя. Я больше не грозный хищник. Для тебя цирк – это забавно и смешно, для нас – это больно.

***

(Финальные слова)

Ведь не должно быть в цирке столько боли

Он должен радость приносить!

А на зверей, какое горе! Без слез взглянуть не сможешь ты.

Изнеможен и обезвожен, забит кутом, запуган он,

Пора давно принять закон: зверь в цирке – моветон!

Я слышал, есть страна такая,

Где цирк и вовсе без зверей.

Мне кажется, что хуже он не станет

И тоже может радость приносить,

А главное, что жизнь нам сможет сохранить!