**Краснодарский край Красноармейский район ст. Полтавская**

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого – биологический центр муниципального образования Красноармейский район**

**Название: «Мир созданный мной»**

**Номинация «Цветущая планета»**

**Проект по благоустройству территории**

**МБУ ДО ЭБЦ**

****

Автор проекта

(индивидуальное):

Кравченко Михаил

Евгеньевич,

учащийся МБУ ДО ЭБЦ

Руководитель: Шишацкая

Елена Григорьевна

ст. Полтавская 2020 г.

**Паспорт проекта**

Название проекта: «Мир созданный мной»

Индивидуальный участник проекта: Кравченко Михаил Евгеньевич, 02.07.2009 г., 353800 Краснодарский край. Красноармейский район, ст. Полтавская, ул. Ленина, 163, тел. 89186422169

email - [ok21193617plus@mail.ru](mailto:ok21193617plus@mail.ru)

**Цели проекта:**

**-** Привитие экологического воспитания подрастающему поколению.

**-** Озеленение и благоустройство территории эколого – биологического центра.

**Задачи проекта:**

**-**Провести работу по благоустройству территории ЭБЦ.

**-**Показать своим собственным примером, как можно сделать привлекательным пространство вокруг себя.

**-**Воспитать ценностное отношения к природе.

**Целевая аудитория проекта –** учащийся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район

**Сроки реализации проекта –** 2019г.

**Описание проекта.**

Проект предполагает создание на территории эколого – биологического центра следующих зон:

1. Цветочно – декоративная зона (Приложение).

2. Альпинарий: Альпийская горка (Приложение).

3. Зона древесно – кустарниковых посадок (Приложение).

4. Игровая зона (Приложение).

Цветники – это украшение двора, это искусство. С помощью цветочного оформления можно передать настроение человека. Цветы, в жизни, играют важную роль. Ими можно передать то, что нельзя сказать словами.

Вероятно, каждый из нас не раз задумывался, как обустроить территорию учебных заведений с наибольшей пользой для учащихся и взрослых. Я тоже хочу внести свой вклад в изменение небольшого уголка нашей малой родины – территории эколого – биологического центра.

Тема моего проекта – «Мир созданный мной», номинация «Цветущая планета» выбрана не случайно. Важно, чтобы это место было красивым и уютным, чтобы воспоминания о нем радовали нас долгие годы.

Изучив литературу я понял, что растения на территории учебного заведения не должны быть ядовитыми, колючими, с сильным запахом (чтобы не вызывать аллергию), не должны иметь ни каких плодов и ягод, чтобы учащиеся их не ели. Деревьев и кустарников, не должно быть слишком много, чтобы они не затенять территорию.

Высаживая цветы на клумбы, следует помнить, что цвет по – разному действует на учащихся: зелёный, жёлтый, синий – успокаивает, красный – возбуждает. Цветы лучше использовать яркие, жизнерадостные, привлекательные. Желательно преобладание низкорослых сортов цветов.

Рекомендуемый перечень растений: агератум, цинии, астра, виола, львиный зев, рудбекия, гвоздика, флоксы, настурция, бархатцы, сальвия, георгины, тюльпаны, нарциссы, крокусы, примула, люпин, ирис, петуния, герань, кохия, хоста, клещевина, разновидности подсолнечника, кларкия и многие другие растения.

Изучив много литературы, я выяснил, что клумбы разбиваются на следующие типы:

**Регулярная клумба** – её отличительная черта, строгий геометрический узор из растений, который легко различим при использовании простых, симметричных форм, но гораздо менее очевиден в хитросплетении абстрактных фигур.

**Два отличительных признака:**

а) Все растения должны цвести одновременно.

б)Наличие чётких границ между посадками, подчёркивающих отсутствие всяких следов «естественности» в регулярной клумбе.

**Нерегулярная клумба** – растения сажают небольшими группами, как морозостойкие многолетники в травянистом бордюре. Клумба выглядит более естественно, часто зоны посадок разных растений перекрываются. Оформление клумбы делается так, что цветение одной группы следовало за другим. Это позволяет добиться более продолжительного цветения.

**Приподнятая клумба** – наилучшим образом подходит для посадки, т.к. является частью участка в полном смысле слова и может быть достаточно большой для создания впечатляющей композиции из клумбовых растений.

**Ковровая клумба** – это способ высаживания карликовых растений с цветной листвой, в результате которого образуются сложные узоры, напоминающие орнамент восточного ковра. Моноклумбы – вся клумба или бордюр засаживается растениями одного вида.

**Вертикальная клумба** – это трёхмерная клумба, часто применяется в озеленении, в качестве эксклюзивного элемента. Иногда декоративные клумбы оформляются в виде какой либо фигуры.

**В клумбе – панно** – разнообразные низкорослые растения используют для создания не орнамента, а какого-либо конкретного изображения, наряду с декоративными растениями используют и цветущие клумбовые растения. **Клумбовым** называют такое декоративное растение, которое в облиственном состоянии высаживают на постоянное, оформленное в виде клумбы место в открытый грунт или в контейнер, где его содержат в течение ограниченного времени.

**Альпинарий** – размещается так, чтобы он органически вписывался в окружающую его среду. Для него выбирают солнечное место с достаточно аэрированной почвой на таком участке, который хорошо виден с небольшого расстояния. Стараются создать условия, наиболее свойственные условиям обитания большинства горных растений

**Зона древесно – кустарниковых посадок** – располагаются по периметру участка. Небольшие деревья и высокие кустарники (рябина, сирень, липа) высаживают вокруг здания, но не ближе, чем 5 метров от окон; высокие деревья (белая акация, береза, дубы, клены и др.) – 10 метров ( во избежание затемнения учебных помещений). Эти зеленые насаждения хорошо защитят здание от пыли и ветра, приглушат уличный шум. Если есть возможность, деревья лучше выносить за ограду, это увеличит площадь посадок.

**Игровая зона** – предназначены для отдыха и развлечения. Эта территория должна нести положительный эмоциональный заряд, быть яркой, красочной и интересной, чтобы учащиеся с удовольствием общались и отдыхали здесь. Деревянные скульптуры, декоративные малые скульптурные формы, необычные клумбы будут радовать свое оригинальностью.

Работа по оформлению клумб эколого – биологического центра велась нескольких лет. Вначале большое внимание уделяли посадке деревьев. Озеленение кустарниками и деревьями началось с того момента, когда было открыто учреждение.

Цветники, какие они все разнообразные и красивые, одни могут быть выполнены как из однолетних растений, так и из многолетних. Самое главное, обязательно должны дополняться луковичными растениями для того, чтобы период цветения был непрерывен.

Однолетние цветы это яркие пятна, которые радуют глаз в течение всего лета.

Многолетние растения вносят краски в течение всего вегетационного периода. При этом одни виды цветов сменяют другие.

Мы с педагогом эколого – биологического центра вырастили рассаду цветочно**-**декоративных цветов своими руками для благоустройства нашей территории (Приложение 1).

Высадка рассады и уход за ней мы проводили в течение всего периода весна – осень (Приложение 2, 3).

Таким образом, мы облагородили клумбы, которые сейчас очень живописно смотрятся. Кисти цветущей сальвии придают праздничный вид. Бархатцы – эти чудесные бархатные шапочки украшают клумбы с мая до первых заморозков.

На клумбе появилась собственная альпийская горка, которая сейчас украшает вид возле входа в здание (Приложение 4).

Но особое место в моем сердце занимает цветник в форме бабочки, я считаю, что это очень оригинально и красиво, пусть она и не настоящая, но ни чем по красоте не уступает живой (Приложение 5).

**Ожидаемые результаты проекта:**

**-** Формирование экологических знаний учащихся;

**-** Озеленение и благоустройство территории эколого – биологического центра;

**-** Реализация творческих находок способствует личностному росту каждого учащегося;

**-** Проявление фантазии, инициативы и трудолюбия у учащихся;

**-** Создание интересных композиционных при высадке цветочной рассады.

**Практическая значимость проекта:**

Данный проект является важным звеном экологического и социального воспитания учащихся. Эти направления являются одними из самых приоритетных направлений в развитии, через реализацию которых формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к природе, а также быть добрыми и полезными для общества.

**Анализ проделанной работы**

Выбрав данную тему, я в предвкушении ждал результата нашей проделанной работы. Но я и подумать, не мог насколько красиво у нас все получится. Цель, которую мы перед собой поставили, провести озеленение и благоустройство территории эколого – биологического центра, я думаю нами была выполнена в полном объеме. Мне было очень интересно работать, и достигать своих поставленных задач, ведь каждый день, подходя к нашему учреждению, мы радовались расцветанию цветов, а вместе с нами радовались и многие учащиеся, педагоги и работники нашего эколого – биологического центра. Мы смогли преодолеть все трудности и украсить территорию шикарными клумбами, да так, что удивили всех своей неординарностью. В следующем году, разбивка клумб и их обновление обязательно продолжится.

**Использованные ресурсы и литература:**

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»
2. Готовые схемы красивых цветников и клумб [http://101dizain.ru/gotovye-sxemy-cvetnikov-i-klumb/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F101dizain.ru%2Fgotovye-sxemy-cvetnikov-i-klumb%2F)
3. Журнал «1000 советов» 2012-2013 гг.
4. Фотографии из личного архива.
5. Грачева, А.В. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства. М.: Форум,2009.-352 с.
6. Справочник цветовода / Сост. Н. П, Николаенко, — М.: Колос 1971.
7. Декоративное растениеводство: Цветоводство. 4-е изд. М.:изд. Центр «Академия», 2010.-304 с

Приложения 1

Посев семян цветочно**-**декоративный растений





Приложение 2

Высадка цветочно **-** декоративной рассады растений на территории эколого-биологического центра





Приложение 3

Высадка цветочно **-** декоративной рассады растений на территории эколого-биологического центра





Приложение 4

Альпинарий: «Альпийская горка»

****

Приложения 5

Цветочно – декоративная зона

****

****

Приложение 5

Клумба в форме бабочки

****